

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИН РАН
Член-корреспондент РАН



С.В. Рожнов
«23» октября 2014 г.

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета ПИН РАН
Протокол № 7 от 22 октября 2014 г.
Председатель Ученого совета
Член-корреспондент РАН

С.В. Рожнов

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

ПИН РАН

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле

Направленность (профиль подготовки) 25.00.02 «Палеонтология и стратиграфия»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации); утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870;
- Проектом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, и ее виды» от 2014 г.

Практика является составной частью общеобразовательной программы ПИН РАН и относится к блоку 2 структуры программы. Практика представлена обязательным компонентом блока 2 - педагогической практикой. Это обусловлено, во-первых, тем, что научная работа аспирантов базируется на первичном освоении методологии и техники научных исследований, которые интегративно осваиваются в процессе подготовки по обязательным образовательным дисциплинам в ходе лабораторно-практических занятий, а также в ходе научно-исследовательской работы над подготовкой ВКР (диссертационного исследования). Во-вторых, специфика научно-исследовательской работы в области палеонтологии и стратиграфии требует больших временных и трудовых затрат (препарирование палеонтологического материала, различные методики изучения палеонтологических объектов, регламентированные сроки сбора фактического материала и т.д.). При установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле сроках освоения программы (3 года, в то время как на сравнимые по научно-исследовательским трудовым затратам и наукоемкости дисциплины в области биологии отводится 4), эти особенности требуют максимально возможного увеличения доли научно-исследовательской составляющей программы. Поэтому, исходя из специфики работы в области палеонтологических и стратиграфических исследований, научная составляющая практики была сокращена за счет увеличения объема Блока 3 – научные

исследования, поскольку ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле не регламентирует объем зачетных единиц Блока 2, отводимых на практики.

Педагогическая практика является выездной, что обусловлено научной профильностью ПИН РАН, и реализуется на договорной основе в организации высшего образования, на профильных кафедрах, соответствующих направлению подготовки аспирантов. Критериями выбора вуза являются: высокая педагогическая и научно-исследовательская квалификация научно-педагогических кадров, общий профиль подготовки, соответствующее учебно-методическое и материально-техническое оснащение, позволяющее проводить педагогическую практику на базе высшего учебного заведения, соответствие учебных программ требованиям государственных стандартов.

При прохождении педагогической практики также используются ресурсы ПИН РАН: Научно-образовательного центра палеонтологии и биостратиграфии ПИН РАН, Палеонтологический музей им. Ю.А. Орлова, приборная база Кабинета приборной аналитики ПИН РАН (Центра коллективного пользования).

Педагогическая практика является базовой основой профессиональной подготовки аспиранта как будущего преподавателя-исследователя к научно-педагогической и преподавательской деятельности в высшем учебном заведении. Она представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего участие в преподавании специальных дисциплин, в организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, учебно-методическую и научную работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Многоплановость научно-педагогической и преподавательской деятельности преподавателя-исследователя в высшем учебном заведении подразумевает интегративное формирование всех УК, ОПК и ПК, предусмотренных ООП «Науки о Земле», реализуемой в ПИН РАН, при прохождении педагогической практики. При этом педагогическая практика является базовой основой для формирования компетенций ОПК-2 и ПК-4.

Педагогическая практика является обязательной для прохождения. Объем педагогической практики – 4 з.е.

Для педагогической практики разрабатывается типовая рабочая программа, которая согласуется с профильной кафедрой высшего учебного заведения, на базе которого проходит педагогическая практика. Базовым учебным планом предусмотрено прохождение практики на 2 и 3 году обучения, в 4 и 5 семестре учебной работы. Индивидуализация заданий, оценки, места и сроков прохождения практики осуществляется в рамках индивидуального плана аспиранта. В связи с этим, а также в связи с учетом особенностей построения образовательной программы в вузе, возможно изменение сроков прохождения педагогической практики относительно базового учебного плана, согласно индивидуальному учебному плану аспиранта.

Организация педагогической практики возлагается на отдел аспирантуры. Общее руководство проведением практики аспирантов осуществляется профильной кафедрой высшего учебного заведения, реализующего педагогическую практику. Руководители педагогической практики назначаются из числа преподавателей кафедры, в порядке, установленном в высшем учебном заведении.

В период прохождения педагогической практики руководитель от профильной кафедры:

- вместе с аспирантом формирует индивидуальное задание на практику;
- оказывает аспирантам учебно-методическую и консультативную помощь;
- контролирует выполнение задания и программы практики;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике;
- в конце практики дает характеристику-отзыв о прохождении аспирантами индивидуального задания и программы педагогической практики.

Права и обязанности аспирантов-практикантов.

В период прохождения практики аспирантам, получающим предусмотренные законодательством Российской Федерации стипендии осуществляется выплата стипендий независимо от получения ими денежных средств по месту прохождения практики.

В период прохождения педагогической практики на аспирантов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в высшем учебном заведении, с которыми они знакомятся в установленном порядке.

В период прохождения практики аспирант обязан:

- своевременно в установленный срок явиться для прохождения практики;
- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в высшем учебном заведении, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину; ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнить программу педагогической практики в полном объеме и в установленный срок; четко и своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя практики;

Результаты прохождения практики определяются путем прохождения промежуточной аттестации (подготовка и защита отчета по практике) с оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Обучающиеся, не прошедшие практику в предусмотренные базовым учебным планом и индивидуальным планом сроки по уважительным причинам, имеют возможность пройти практику в иное время, с соответствующей корректировкой индивидуального учебного плана, но не позднее установленных сроков обучения.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или не получившие по результатам прохождения практики оценку «зачтено» при прохождении промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность.